

Formulario de repaso de sensibilidad al trauma

Nombre de pila del niño: _____ Edad: _____

Este material suplementario está destinado a ayudarle, como padre de apoyo, a repasar las experiencias pasadas de su niño, la manera como las recompensas y las consecuencias se aplican en este momento en el hogar, y después analizar nuevas ideas para ayudar al niño.

La crianza sensible al trauma es, en parte, ser curiosos así como sentirse cómodos con hacer preguntas a los miembros del equipo (incluyendo el trabajador social, los médicos, y los miembros de la familia biológica) y buscar pistas en la conducta del niño.

Cuando haga preguntas, sea sensible y respete la privacidad y seguridad del niño así como las de la persona con quien hable. Escoja entornos apropiados, bien apartados del niño o de otros miembros de la familia.

Éste es un documento que se debe actualizar regularmente al ofrecer cuidado al niño.

Fecha de creación: _____

Fecha de revisión: _____

Fecha de revisión: _____

Fecha de revisión: _____

Fecha de revisión: _____

Sección 1a: Historia de trauma, trauma relacional

Como padre de apoyo, no se espera que usted conozca la historia de trauma completa del niño. En esta sección, aunque no esté seguro, incluya notas sobre cosas que sospecha que el niño vivió.

Tipo de trauma relacional (dentro de la familia)	Edad(es) cuando lo experimentó	Lo que sé, sospecho, y no sé
Abuso físico		
Abuso sexual		
Lesión/enfermedad de un ser querido		
Muerte de un ser querido		
Pérdida ambigua		
Expuesto a actividades sexuales		
Abuso emocional		
Negligencia		
Violencia doméstica		
Cambios de proveedores de cuidados		

Sección 1b: Historia de trauma, trauma no relacional

Tipo de trauma no relacional	Edad(es) cuando lo experimentó	Lo que sé, sospecho, y no sé
Desastre natural		
Accidente o lesión grave		
Enfermedad grave		
Ser testigo de muerte o lesión		
Agresión física		
Agresión sexual		
Guerra/terrorismo/violencia política		
Desplazamiento forzado		
Violencia en la comunidad		
Violencia en la escuela		

Sección 2: Fuentes de resistencia del niño

Esta sección tiene como fin ayudarle a identificar todas las fuentes de fortaleza y de apoyo del niño en las que posiblemente se pueda amparar. Le sugerimos que indague lo más posible para identificar las experiencias del niño. Para más información, remítase al material suplementario “Dónde buscar fuentes de resistencia en el niño”.

Posibles fuentes de fortaleza y resistencia	Experiencia del niño
Relaciones desde el punto de vista del niño <i>(incluyendo las personas a quienes el niño ama, y a quienes define como amigos)</i>	
Apoyo <i>(incluyendo las personas que apoyan al niño, y las que se esfuerzan porque le vaya bien)</i>	
Capacidad de lidiar y entornos <i>(incluyendo situaciones en las que al niño le va bien, momentos en que se comunica bien, y lugares y momentos en los que el niño se desenvuelve bien o tiene el mayor éxito)</i>	
Talentos e intereses <i>(incluyendo actividades en las que el niño está interesado o en las que le va bien)</i>	
Visión del mundo <i>(un sentido de pertenencia o de conexión con algo más grande que sí mismo, incluyendo creencias espirituales o una comunidad más amplia)</i>	

Sección 3: Señales de consecuencias de trauma complejo

¿Cuáles son las señales y conductas que ha notado, y cómo se relacionan con el trauma que su niño ha experimentado? Al completar esta sección, seleccione las consecuencias que advierta y escriba las posibles señales que considere que están relacionadas con las consecuencias. Para más información, remítase al material suplementario “Consecuencias del trauma complejo”.

Consecuencias (ver el material suplementario)	¿Qué señales le hacen pensar que ésta sea una consecuencia de un trauma? ¿Cómo cree que se relacionan con el trauma experimentado por su niño?
Apego	
Salud física	
Emocional	
Desapego	
Conductual	
Cognitiva y de pensamiento	
Autopercepción	

Sección 4a: Prácticas de crianza actuales

Como padre de apoyo, ¿qué ha tratado de hacer y actualmente hace para ayudar al niño con cada una de las consecuencias que él está experimentando?

Consecuencias (ver el material suplementario)	Cosas que ya haya tratado de hacer o que esté haciendo para ayudar al niño	¿Cuánto éxito cree estar teniendo? (Poco, moderado, mucho). ¿Cuándo y bajo cuáles circunstancias está teniendo el mayor éxito con estas estrategias?
Apego		
Salud física		
Emocional		
Desapego		
Conductual		
Cognitiva y de pensamiento		
Autopercepción		

Sección 4b: Promover fuentes de resistencia

¿Cuáles son algunas medidas específicas que está tomando para fortalecer al niño en cada uno de los siguientes aspectos?

Posibles fuentes de resistencia en el niño	¿Qué está haciendo al presente para respaldar fortalezas?
Relaciones y apoyo	
Capacidad de lidiar y entornos	
Talentos, intereses	
Visión del mundo	

Observaciones:

Sección 5: Crianza sensible al trauma

Esta sección tiene como fin identificar posibles nuevas técnicas de crianza para superar las consecuencias. Siga actualizando esta sección al ir aprendiendo sobre las varias consecuencias por medio de la lectura, los cursos de capacitación en video, e investigación en internet de organizaciones confiables, y/o reuniones con profesionales especializados en niños que han experimentado trauma y sus consecuencias.

Consecuencias	Nuevos pasos para ayudar al niño
Apego	
Salud física	
Emocional	
Desapego	
Conductual	
Cognitiva y de pensamiento	
Autopercepción	

Derechos de autor © 2016, Northwest Media, Inc.

Este material suplementario fue creado en colaboración con la National Child Traumatic Stress Network, a quienes agradecemos por sus contribuciones. Para más información vea "Effects of Complex Trauma" en <http://www.nctsn.org/trauma-types/complex-trauma/effects-of-complex-trauma> y "Symptoms and Behaviors Associated with Exposure to Trauma" en <http://www.nctsn.org/trauma-types/early-childhood-trauma/Symptoms-and-Behaviors-Associated-with-Exposure-to-Trauma>